

العلاقة بين الأفكار اللاعقلانية والاتجاهات نحو التطرف لدى طلاب المرحلة الثانوية

نائف بن مطلق سعد الزهراني

مستخلص

تهدف الدراسة الحالية إلى معرفة العلاقة بين الأفكار اللاعقلانية والاتجاهات نحو التطرف، وقد استخدم الباحث في هذه الدراسة المنهج الوصفي الارتباطي، على عينة عشوائية من المراهقين، طلاب المرحلة الثانوية عددها (٥٠٦) طالبًا، وتم تطبيق استمارة البيانات الأولية ومقياس الأفكار اللاعقلانية ومقياس الاتجاه نحو التطرف، وقد قام الباحث بحساب التكرارات والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ومعامل ارتباط بيرسون واختبار (ت) للعينات المستقلة والانحدار الخطي البسيط والتحليل العاملي.

وخرج الباحث من دراسته بالنتائج الآتية: توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين الأفكار اللاعقلانية واتجاهات المراهقين من طلاب المرحلة الثانوية نحو التطرف، كما توصلت الدراسة إلى أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية في درجات الاتجاه نحو التطرف بين مرتفعي ومنخفضي الأفكار اللاعقلانية من المراهقين من طلاب المرحلة الثانوية، كما اتضح من نتائج الدراسة أن الأفكار اللاعقلانية تسهم بصورة دالة في التنبؤ بالاتجاهات نحو التطرف لدى المراهقين من طلاب المرحلة الثانوية، كما أشارت نتائج التحليل العاملي إلى استخلاص سبعة عوامل جمعت بين بعض الأفكار اللاعقلانية مع بعض محاور الاتجاهات نحو التطرف في ثلاثة عوامل منها، وقد انتهت الدراسة إلى عدد من التوصيات والمقترحات.

The Relationship between Irrational thoughts and attitudes towards extremism with Secondary School Students

NAIF MUTLAQ SAAD AL - ZAHRANI

Faculty of Arts and Humanities - King Abdul-Aziz University - Jeddah -
Kingdom of Saudi Arabia

Abstract:

This study aimed at recognizing the relationship between the irrational ideas and attitudes towards extremism, the researcher used the descriptive liaison method on a random sample of (506) adolescents of Secondary School students. The researcher applied the preliminary data form, the irrational ideas scale and the scale of the attitude towards extremism. Researcher calculated the arithmetical frequencies, averages, standard deviations, Pearson correlation coefficient, and T test for independent samples, simple linear regression, and global analysis.

The researcher concluded the following results: There is a statistically significant relation between irrational ideas and the attitudes of Secondary School students towards extremism in various forms. The study also found that there are statistically significant differences in the degree of extremism between those who have high and low irrational ideas among adolescent Secondary School students. The study showed that irrational ideas contribute to the prediction of attitudes towards extremism among Secondary School students, as the results of the global analysis indicated seven factors that combined some of the irrational ideas with some axes of attitudes towards extremism in three factors thereof. The study has reached a number of recommendations and proposals.