

الاحترق النفسى وعلاقته بالذكاء الروحى ومفهوم الذات لدى عينة من معلمي ومعلمات المرحلة الابتدائية بمحافظة الطائف

إعداد الطالب / محمد بن يحيى بن حامد الثقفى
إشراف/ أ.د. / رزق سند إبراهيم ليلة

المستخلص

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة العلاقة بين الاحترق النفسى والذكاء الروحى لدى أفراد عينة الدراسة ومعرفة العلاقة بين الاحترق النفسى ومفهوم الذات لدى أفراد العينة ومعرفة العلاقة بين الذكاء الروحى ومفهوم الذات لدى أفراد تلك العينة ، ومعرفة الفروق بين الذكور والإناث فى الاحترق النفسى ، ومعرفة الفروق بين الذكور والإناث فى الذكاء الروحى ، وكذلك معرفة الفروق بين الذكور والإناث فى مفهوم الذات . وقد استخدم الباحث فى هذه الدراسة المنهج الوصفى نظراً لملاءمته لطبيعة الدراسة وأهدافها ، وقامَ الباحث بإجراء الدراسة على عينة مكونة من (200) معلم ومعلمة من المرحلة الابتدائية للعام الدراسى(2011-2012) مقسمة على مجموعتين (100) من الذكور و(100) من الإناث ، وقد تساوت مجموعتا الدراسة فى المتغيرات الأساسية التى يمكن أن يكون لها أثر فى المتغيرات المدروسة مثل العمر، الحالة الاجتماعية ، التخصص الأكاديمى ، وسنوات الخبرة . وقد استخدم الباحث استمارة البيانات الأولية من إعداد الباحث ، ومقياس الذكاء الروحى المتكامل إعداد: Amram&Dryer ترجمة وإعداد : بشرى أرنوط (2007) ومقياس الاحترق النفسى للمعلمين إعداد : Likert ، ترجمة وإعداد عادل عبدالله محمد (1994) . ومقياس تنسى لمفهوم الذات ، من إعداد وليم فيتس ، وأعاد تقنينه على البيئة المصرية كلاً من : صفوت فرج وسهير كامل (2008) . وللتحقق من الفروض استخدم الباحث المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية واختبار " ت " للدلالة الإحصائية ومعاملات ارتباط بيرسون وسبيرمان وألفا كرونباخ ومعامل التحديد . وتبين من خلال الدراسة وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين درجات أفراد عينة الدراسة فى الاحترق النفسى ودرجاتهم فى الذكاء الروحى . وأيضاً توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين درجات أفراد عينة الدراسة فى الاحترق النفسى ودرجاتهم فى مفهوم الذات ، وكذلك توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين درجات أفراد عينة الدراسة فى الذكاء الروحى ودرجاتهم فى مفهوم الذات ، وتوجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات الذكور ومتوسط درجات الإناث فى الاحترق النفسى ، وتوجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات الذكور ومتوسط درجات الإناث فى الذكاء الروحى . وتوجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات الذكور ومتوسط درجات الإناث فى مفهوم الذات. وتُخلصُ من الدراسة إلى أن الاحترق النفسى له علاقة بالذكاء الروحى ومفهوم الذات ، وأن النوع (ذكر ، أنثى) متغير تفسيري للفروق بين الاحترق النفسى والذكاء الروحى ومفهوم الذات .

Psychological Burnout and its relationship with spiritual intelligence and self-concept among a sample of teachers in primary stage in Taif

Mohammed Yahya Hamed Al- Thagafi

Prof. Rizk Sanad Ebrahim lailah

Abstract

This study aims to investigate the relationship between burnout and spiritual intelligence for the sample of studying, to know the relationship between the level of burnout and the level of self-concept among members of sample, to find the relationship between the spiritual level of intelligence and self-concept among the members of the study, to identify the differences between males and females in the burnout behavior, to recognize the differences between males and females in the spiritual intelligence and to see the differences between males and females in self-concept. The researcher used in this study the descriptive approach because of its relevance to the nature and objectives of the study. The study was carried on a sample of 200 teachers from primary schools for the academic year 2012, divided into two groups (100) male, and (100) of the female. The two study groups are equally in the key variables that may have an impact and effect on the study, such as age, marital status, academic major and years of experience. The researcher used the raw data form which prepared by the researcher itself, the Spiritual Intelligence Scale Integrated (set by: Amram & Dryer translation and preparation: Bushra Ernot 2007), the measure of teacher burnout (set by: Likert, translation and preparation of Adel Abdullah Mohammed, 1994) and TENSI measure for self-concept (Prepared by William Fitz, and re-codified the Egyptian environment both: Safwat Faraj, and Suhair full 2008). To verify hypotheses, the researcher used the averages, standard deviations, test "T" for statistical significance and correlation coefficients "Pearson" and "Spearman". It had been approved from study that there is a significant statistical relationship between burnout degrees among the members of sample to their levels in intelligence spiritual and their altitudes in self-concept. There is a significant statistical relationship between the degrees of study sample in spiritual intelligence and their self-concept scores. Also, there are statistically significant differences between the average scores of male and female average scores in burnout, and statistically significant differences between the average scores of male and female average scores in spiritual intelligence, and there are statistically significant differences between the average scores of male and average scores of females in self-concept. We conclude from the study that

burnout is joining with intelligence and spiritual self-concept, and sexual characteristic (male, female) is explanatory variable interpretation of the differences between burnout, intelligent spiritual and self-concept.